LIVRE 1 · NIVEAU A0–A2

Mon dictionnaire illustré

Français – Anglais · Dictionnaire et cahier d'activités








FRANÇAIS · ENGLISH

24 thèmes · près de 1 800 mots en images · activités, associations et découpages · corrigés

Pour adolescents et adultes · France · Québec · Francophonie

Comment utiliser ce livre

How to use this book

Le français est en rouge. **The English is in blue.** **Les titres et les consignes sont en vert.**

1. Les pages de mots · Word pages

Chaque mot a une photo. Les noms ont leur article (un, une, le, la, des) ; les verbes ont leur groupe (1er, 2e, 3e groupe) ; on utilise du, de la, de l' pour ce qu'on ne compte pas.

2. Activité · Activity

Une activité pour utiliser les mots du thème : compléter, classer, répondre.

3. Associez · Match

Reliez chaque mot français à sa traduction anglaise.

4. Découpez et collez · Cut and glue

Découpez les mots en bas de la page et collez-les sous la bonne photo.

5. Les corrigés · Answer key

À la fin du livre, vérifiez vos réponses.

Conseils · Tips

Lisez chaque mot à voix haute. Cachez l'anglais et testez-vous. Apprenez 5 à 10 mots par jour ! Pas d'imprimante ? Au lieu de découper, écrivez le numéro de la photo à côté du mot. Scannez le code QR au début de chaque thème pour écouter les mots et jouer.

Votre code d'accès au compagnon audio · Your audio companion access code

Code : dans le livre complet

dualingua.com/compagnon-livre-1/

Abonnez-vous (gratuit), entrez ce code une seule fois, puis scannez le QR de chaque thème.
Subscribe (free), enter this code once, then scan the QR code at the start of each theme.

Table des matières

Contents

La famille	6
Le corps	14
Les adjectifs qualificatifs	22
Les vêtements et les couleurs	30
La nourriture et les boissons	38
La maison	49
Le temps qui passe	58
La météo	71
Les animaux	81
Au supermarché	93
La nature	103
Les loisirs	116
La routine	127
Les adverbes	138
Les professions	148
Les pays	158
Les nationalités	168
À l'école	177
À la plage	186
À la piscine	195
Les fêtes et célébrations	204
L'organisation d'un anniversaire	213
Les monuments en France	222
Les monuments au Canada	231
Corrigés · Answer key	240

Articles, partitifs et groupes de verbes

Articles, partitives and verb groups

	Indéfini (a / some)	Défini (the)	Partitif (some)
Masculin	un livre	le livre	du pain
Féminin	une table	la table	de la farine
Voyelle / h	un arbre · une école	l'arbre · l'école	de l'eau
Pluriel	des livres	les livres	des pâtes

- On utilise le partitif pour les choses qu'on ne compte pas : du lait, de la confiture, de l'huile.
- Après une négation : pas de / pas d' → Je ne mange pas de viande. Il n'y a pas d'eau.

Les adjectifs : masculin / féminin

petit → petite	**+ e**	grand → grande
heureux → heureuse	**-eux → -euse**	sérieux → sérieuse
canadien → canadienne	**-en → -enne**	italien → italienne
sportif → sportive	**-f → -ve**	neuf → neuve
triste → triste	**-e → -e**	calme → calme

Les trois groupes de verbes

1er groupe : verbes en -er	*parler → je parle, nous parlons*
2e groupe : verbes en -ir (nous -issons)	*finir → je finis, nous finissons*
3e groupe : les autres verbes (irréguliers)	*faire, prendre, aller, venir, pouvoir…*

En classe : phrases utiles

In class: useful phrases

Je ne comprends pas.
I don't understand.

Vous pouvez répéter, s'il vous plaît ?
Can you repeat, please?

Comment dit-on « … » en français ?
How do you say "…" in French?

Qu'est-ce que ça veut dire ?
What does that mean?

Comment ça s'écrit ?
How do you spell it?

Vous pouvez parler plus lentement ?
Can you speak more slowly?

J'ai une question.
I have a question.

Je ne sais pas.
I don't know.

C'est à quelle page ?
What page is it on?

Je peux travailler avec toi ?
Can I work with you?

C'est mon tour ?
Is it my turn?

J'ai fini !
I've finished!

Comment ça se prononce ?
How do you pronounce it?

Pardon, je suis en retard.
Sorry, I'm late.

La famille (1/3)



une famille
a family



une mère
a mother



un père
a father



des parents
parents



un frère
a brother



une sœur
a sister



un fils
a son



une fille
a daughter



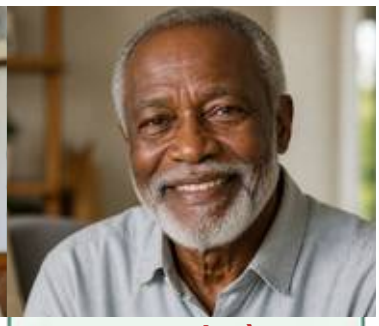
un enfant
a child



un bébé
a baby



une grand-mère
a grandmother



un grand-père
a grandfather



des grands-parents
grandparents



un petit-fils
a grandson



une petite-fille
a granddaughter



des petits-enfants
grandchildren



un oncle
an uncle

La famille (2/3)



une tante

an aunt



un cousin

a male cousin



une cousine

a female cousin



un neveu

a nephew



une nièce

a niece



un mari

a husband



une femme

a wife



un époux

a spouse, m



une épouse

a spouse, f



un conjoint

a partner, m



une conjointe

a partner, f



un fiancé

a fiancé



une fiancée

a fiancée



un copain

a boyfriend



une copine

a girlfriend



un beau-père

a father-in-law



une belle-mère

a mother-in-law

La famille (3/3)



un beau-frère
a brother-in-law



une belle-sœur
a sister-in-law



un demi-frère
a half-brother



une demi-sœur
a half-sister



un jumeau
a twin, m



une jumelle
a twin, f



un parrain
a godfather



une marraine
a godmother



un ancêtre
an ancestor



aîné / aînée
eldest



cadet / cadette
youngest



célibataire
single



marié / mariée
married



divorcé / divorcée
divorced



s'occuper de (groupe)
to take care of

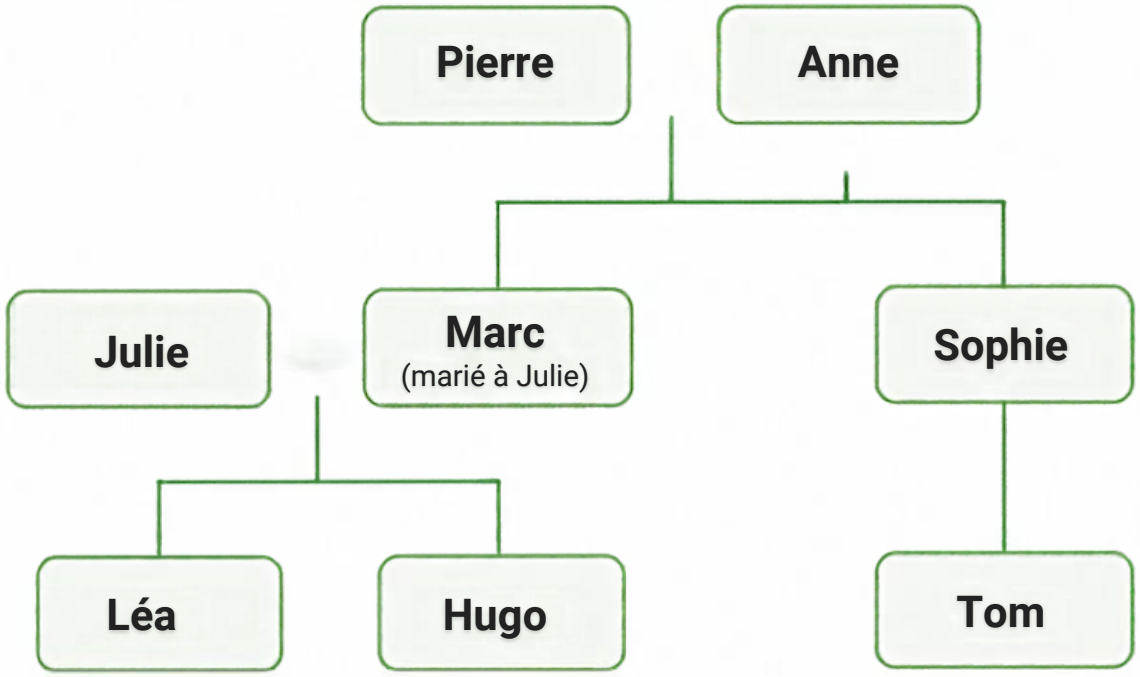


ressembler à (groupe)
to look like

Activité : L'arbre généalogique

Observez l'arbre et complétez avec le bon mot.

Look at the family tree and fill in the right word.



Mots : grand-père · frère · tante · cousin · mère · grand-mère · neveu · oncle · sœur

1. **Pierre est le _____ de Léa.**
2. **Hugo est le _____ de Léa.**
3. **Sophie est la _____ de Hugo.**
4. **Tom est le _____ de Léa.**
5. **Julie est la _____ de Hugo.**
6. **Anne est la _____ de Tom.**
7. **Hugo est le _____ de Sophie.**

Activité : Associez

Reliez chaque mot français à sa traduction anglaise.

Draw a line from each French word to its English translation.

une mère	a grandfather
un père	a baby
un frère	a sister
une sœur	a cousin (male)
un fils	an uncle
une fille	a son
une grand-mère	an aunt
un grand-père	a father
un oncle	a mother
une tante	a grandmother
un cousin	a brother
un bébé	a daughter

Activité : Découpez et collez

Découpez les mots en bas de la page et collez-les sous la bonne photo.

Cut out the words at the bottom of the page and glue each one under the right photo.



collez ici



collez ici



collez ici



collez ici



collez ici



collez ici



collez ici



collez ici

✂ - - -

Conversations · La famille (1/2)

Lisez à deux, puis cachez l'anglais et rejouez. · Read in pairs, then cover the English and act it out.

Conversation 1 : La photo de famille

Karim montre une photo de sa famille à son ami Lucas.

Lucas : C'est ta famille sur la photo ?
Is that your family in the photo?

Karim : Oui. Voici mon père, ma mère et mes deux frères.
Yes. Here are my father, my mother and my two brothers.

Lucas : Qui est le bébé ?
Who is the baby?

Karim : C'est mon neveu, Adam. Il a six mois.
That's my nephew, Adam. He is six months old.

Lucas : Il ressemble à ton frère !
He looks like your brother!

Karim : Oui, c'est le fils de mon frère aîné.
Yes, he's my older brother's son.

Lucas : Ta famille est très sympathique.
Your family is very nice.

Conversation 2 : Chez les grands-parents

Le dimanche, Mamadou rend visite à son grand-père.

Grand-père : Bonjour, mon petit-fils ! Ça va ?
Hello, my grandson! How are you?

Mamadou : Ça va bien, grand-père. Où est grand-mère ?
I'm fine, Grandpa. Where is Grandma?

Grand-père : Elle est dans le jardin avec ta tante.
She is in the garden with your aunt.

Mamadou : Mon cousin Ibrahim est là aussi ?
Is my cousin Ibrahim here too?

Grand-père : Non, il est chez son père aujourd'hui.
No, he is at his father's today.

Mamadou : D'accord. Je vais dire bonjour à grand-mère.
Okay. I'm going to say hello to Grandma.

Grand-père : Bonne idée !
Good idea!

Conversations · La famille (2/2)

Lisez à deux, puis cachez l'anglais et rejouez. · Read in pairs, then cover the English and act it out.

Conversation 3 : Frères ou cousins ?

À l'école, Wei parle avec un nouvel élève, Diego.

Wei : Tu as des frères et sœurs ?
Do you have brothers and sisters?

Diego : Oui, j'ai un frère jumeau, Pablo.
Yes, I have a twin brother, Pablo.

Wei : Un jumeau ? C'est super ! Il est dans notre école ?
A twin? That's great! Is he in our school?

Diego : Oui, il est dans la classe de madame Roy.
Yes, he is in Mrs. Roy's class.

Wei : Moi, je n'ai pas de frère. J'ai une demi-sœur.
I don't have a brother. I have a half-sister.

Diego : Elle a quel âge ?
How old is she?

Wei : Elle a quinze ans. C'est l'aînée.
She is fifteen. She's the oldest.

Conversation 4 : Le parrain de Yanis

À Montréal, Yanis présente son parrain à son ami Étienne.

Yanis : Étienne, voici Marc. C'est mon parrain.
Étienne, this is Marc. He's my godfather.

Étienne : Bonjour, monsieur. Enchanté.
Hello, sir. Nice to meet you.

Marc : Bonjour, Étienne ! Tu es un copain de Yanis ?
Hello, Étienne! Are you a friend of Yanis?

Étienne : Oui, on joue au hockey ensemble.
Yes, we play hockey together.

Marc : Moi aussi, je joue au hockey avec mon beau-frère.
I play hockey with my brother-in-law too.

Yanis : Mon parrain s'occupe de moi le samedi.
My godfather looks after me on Saturdays.

Étienne : Tu as de la chance !
You're lucky!

Le corps (1/3)



un corps
a body



une tête
a head



des cheveux
hair



un visage
a face



un front
a forehead



un œil (des yeux)
an eye (eyes)



un sourcil
an eyebrow



un nez
a nose



une joue
a cheek



une bouche
a mouth



une lèvre
a lip



une dent
a tooth



une langue
a tongue



une oreille
an ear



un menton
a chin



un cou
a neck



une épaule
a shoulder

Le corps (2/3)



un bras
an arm



un coude
an elbow



un poignet
a wrist



une main
a hand



un doigt
a finger



un pouce
a thumb



un ongle
a nail



une poitrine
a chest



un ventre
a belly / a stomach



un dos
a back



une hanche
a hip



des fesses
buttocks



une jambe
a leg



une cuisse
a thigh



un genou
a knee



une cheville
an ankle



un pied
a foot

Le corps (3/3)



un orteil
a toe



un talon
a heel



une peau
a skin



un cœur
a heart



un poumon
a lung



un estomac
a stomach (organ)



un os
a bone



un muscle
a muscle



un cerveau
a brain



une barbe
a beard



une moustache
a moustache



voir (3e groupe)
to see



entendre (3e groupe)
to hear



sentir (3e groupe)
to smell / to feel



toucher (1er groupe)
to touch

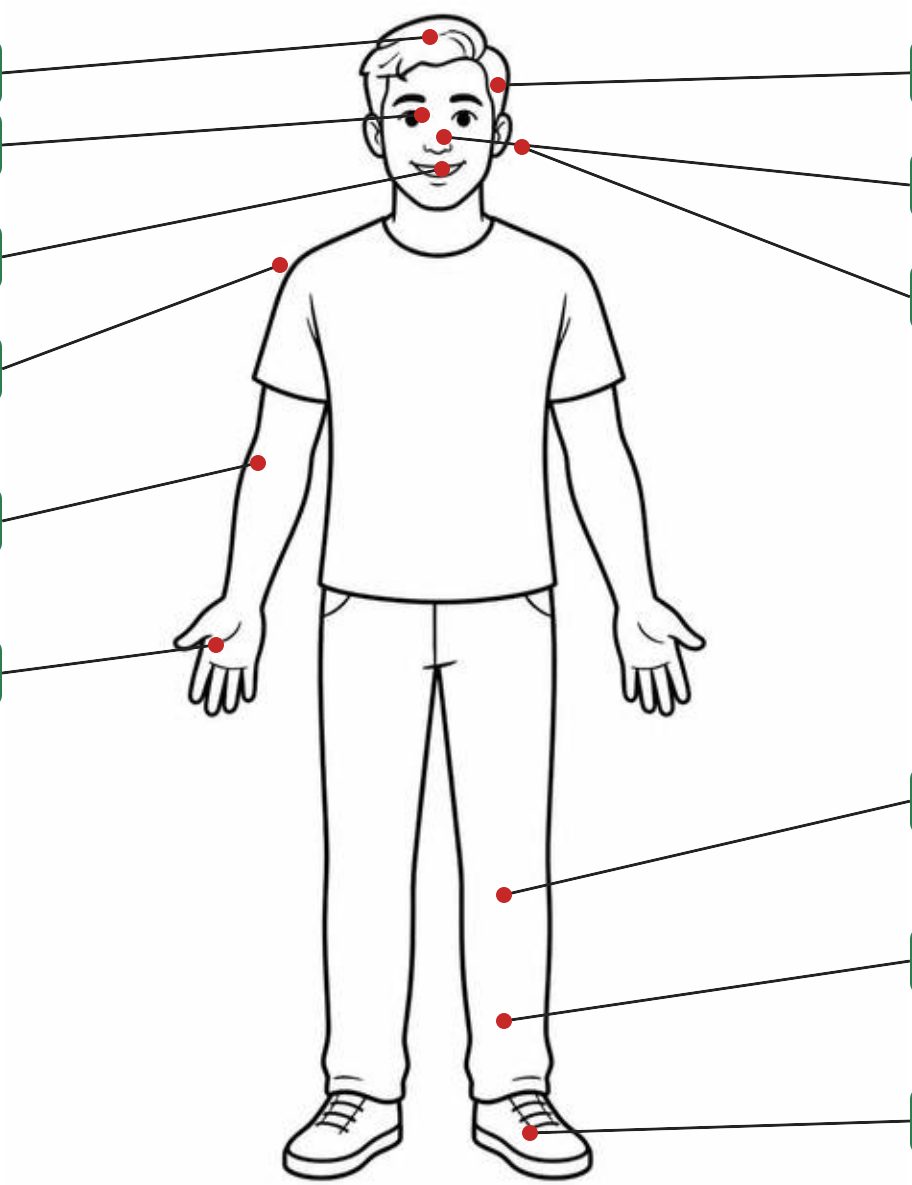


goûter (1er groupe)
to taste

Activité : Mon corps

Écrivez le nom de chaque partie du corps dans les étiquettes. Ensuite, coloriez le dessin.

Write the name of each body part on the labels. Then color the drawing.



Mots : des cheveux · un œil · une bouche · une épaule · un bras · une main · une tête · un nez · une oreille · un genou · une jambe · un pied

Activité : Associez

Reliez chaque mot français à sa traduction anglaise.

Draw a line from each French word to its English translation.

un pied	a bone
un menton	a leg
un os	a heel
un coude	an arm
un genou	an eye (eyes)
un corps	a brain
un cerveau	a foot
un œil (des yeux)	a back
une jambe	an elbow
un bras	a body
un dos	a knee
un talon	a chin

Activité : Découpez et collez

Découpez les mots en bas de la page et collez-les sous la bonne photo.

Cut out the words at the bottom of the page and glue each one under the right photo.



collez ici



collez ici



collez ici



collez ici



collez ici



collez ici



collez ici



collez ici

✂ - - -

Conversations · Le corps (1/2)

Lisez à deux, puis cachez l'anglais et rejouez. · Read in pairs, then cover the English and act it out.

Conversation 1 : Chez le médecin

Omar a mal et il va chez le médecin.

Médecin : Bonjour, monsieur. Qu'est-ce qui ne va pas ?
Hello, sir. What's wrong?

Omar : J'ai mal à la tête et j'ai mal au ventre.
I have a headache and a stomachache.

Médecin : Vous avez de la fièvre ?
Do you have a fever?

Omar : Non, mais j'ai mal à la gorge aussi.
No, but I have a sore throat too.

Médecin : Ouvrez la bouche, s'il vous plaît.
Open your mouth, please.

Omar : Comme ça ?
Like this?

Médecin : Oui, merci. Ce n'est pas grave.
Yes, thank you. It's not serious.

Conversation 2 : Le genou de Lucas

Au parc, Lucas tombe de son vélo. Son ami Raj arrive.

Raj : Lucas ! Ça va ? Tu as mal ?
Lucas! Are you okay? Does it hurt?

Lucas : Oui, j'ai mal au genou et au coude.
Yes, my knee and my elbow hurt.

Raj : Montre-moi ta jambe.
Show me your leg.

Lucas : Regarde, mon genou est rouge.
Look, my knee is red.

Raj : Tu peux marcher ?
Can you walk?

Lucas : Oui, mais doucement.
Yes, but slowly.

Raj : Viens, on rentre à la maison.
Come on, let's go home.

Conversations · Le corps (2/2)

Lisez à deux, puis cachez l'anglais et rejouez. · Read in pairs, then cover the English and act it out.

Conversation 3 : Le portrait

En classe d'art, Wei dessine le visage de son ami Mamadou.

Wei : Ne bouge pas la tête, s'il te plaît !
Don't move your head, please!

Mamadou : D'accord. Tu dessines mes yeux ?
Okay. Are you drawing my eyes?

Wei : Oui. Maintenant, je dessine ton nez et ta bouche.
Yes. Now I'm drawing your nose and your mouth.

Mamadou : Et mes oreilles ?
And my ears?

Wei : Elles sont sous tes cheveux. Je ne les vois pas !
They are under your hair. I can't see them!

Mamadou : Ha ha ! Montre-moi le dessin.
Ha ha! Show me the drawing.

Wei : Voilà ! Tu as un grand sourire.
There you go! You have a big smile.

Conversation 4 : Le cours de sport

Au gymnase, le professeur parle aux élèves avant l'exercice.

Professeur : Levez les bras et touchez vos pieds.
Raise your arms and touch your feet.

Diego : Je n'arrive pas à toucher mes orteils. C'est difficile !
I can't touch my toes. It's hard!

Professeur : Plie un peu les genoux, Diego.
Bend your knees a little, Diego.

Diego : Ah oui, c'est mieux.
Oh yes, that's better.

Professeur : Maintenant, tournez les épaules et le cou.
Now, roll your shoulders and your neck.

Karim : Mon dos fait un bruit !
My back is making a noise!

Professeur : C'est normal. Respirez bien.
That's normal. Breathe well.

Karim : Le sport, c'est bon pour le cœur !
Sport is good for the heart!

Les adjectifs qualificatifs (1/3)



grand / grande
tall / big



petit / petite
small / short



gros / grosse
fat / big



mince
thin / slim



jeune
young



vieux / vieille
old



beau / belle
beautiful / handsome



laid / laide
ugly



joli / jolie
pretty



long / longue
long



court / courte
short



gentil / gentille
kind



méchant / méchante
mean



heureux / heureuse
happy



triste
sad



fatigué / fatiguée
tired



malade
sick

Les adjectifs qualificatifs (2/3)



rapide
fast



lent / lente
slow



fort / forte
strong



faible
weak



riche
rich



pauvre
poor



facile
easy



difficile
difficult



propre
clean



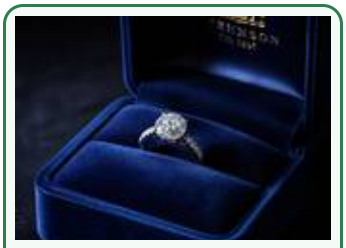
sale
dirty



nouveau / nouvelle
new



ancien / ancienne
old / former



cher / chère
expensive



bon marché (inv.)
cheap



lourd / lourde
heavy



léger / légère
light



plein / pleine
full

Les adjectifs qualificatifs (3/3)



vide
empty



ouvert / ouverte
open



fermé / fermée
closed



bon / bonne
good



mauvais / mauvaise
bad



intelligent / intelligente
intelligent / smart



drôle
funny



timide
shy



calme
calm



sympathique
friendly / nice



sérieux / sérieuse
serious



paresseux / paresseuse
lazy



travailleur / travailleuse
hard-working



généreux / généreuse
generous



bruyant / bruyante
noisy



blond / blonde
blond

Activité : Les contraires

1) Reliez chaque adjectif à son contraire.

1) Match each adjective with its opposite.

grand ●	● vide
jeune ●	● triste
rapide ●	● lent
propre ●	● fermé
plein ●	● petit
ouvert ●	● léger
riche ●	● pauvre
facile ●	● vieux
heureux ●	● sale
lourd ●	● difficile

2) Dessinez deux personnages : un grand et un petit.

2) Draw two characters: a tall one and a short one.

grand **petit**

Activité : Associez

Reliez chaque mot français à sa traduction anglaise.

Draw a line from each French word to its English translation.

blond / blonde	fast
sympathique	dirty
rapide	strong
riche	old
vieux / vieille	pretty
fort / forte	rich
travailleur / travailleuse	hard-working
grand / grande	tall / big
sale	ugly
laid / laide	blond
joli / jolie	friendly / nice
fatigué / fatiguée	tired

Activité : Découpez et collez

Découpez les mots en bas de la page et collez-les sous la bonne photo.

Cut out the words at the bottom of the page and glue each one under the right photo.



collez ici



collez ici



collez ici



collez ici



collez ici



collez ici



collez ici



collez ici

✂ - - -

Conversations · Les adjectifs qualificatifs (1/2)

Lisez à deux, puis cachez l'anglais et rejouez. · Read in pairs, then cover the English and act it out.

Conversation 1 : Le nouveau professeur

Après l'école, Yanis parle de son nouveau professeur à sa mère.

Mère : Il est comment, ton nouveau professeur ?
What is your new teacher like?

Yanis : Il est grand et mince. Il a une barbe.
He is tall and thin. He has a beard.

Mère : Il est gentil ?
Is he nice?

Yanis : Oui, il est très gentil et drôle.
Yes, he is very nice and funny.

Mère : Et les leçons ?
And the lessons?

Yanis : Elles sont intéressantes, mais un peu difficiles.
They are interesting, but a bit difficult.

Mère : Tu es travailleur, ça va aller !
You're hard-working, it'll be fine!

Conversation 2 : Le chien du voisin

Dans la rue, Étienne et Omar regardent un chien.

Étienne : Regarde ce chien ! Il est beau.
Look at that dog! He's handsome.

Omar : Oui, mais il est très gros.
Yes, but he's very big.

Étienne : Il est méchant ?
Is he mean?

Omar : Non, il est calme. C'est le chien de mon voisin.
No, he's calm. It's my neighbour's dog.

Étienne : Il est vieux ?
Is he old?

Omar : Oui, il a douze ans. Il est un peu lent.
Yes, he is twelve. He's a bit slow.

Étienne : Il est sympathique !
He's nice!

Conversations · Les adjectifs qualificatifs (2/2)

Lisez à deux, puis cachez l'anglais et rejouez. · Read in pairs, then cover the English and act it out.

Conversation 3 : La valise

Avant un voyage, Raj et son père préparent les bagages.

Raj : Papa, ma valise est pleine !
Dad, my suitcase is full!

Père : Elle est lourde ?
Is it heavy?

Raj : Oui, très lourde. Et ton sac ?
Yes, very heavy. And your bag?

Père : Mon sac est léger. Il est presque vide.
My bag is light. It's almost empty.

Raj : Alors, je mets mes livres dans ton sac ?
So, can I put my books in your bag?

Père : D'accord, c'est une bonne idée.
Okay, that's a good idea.

Raj : Merci, tu es génial !
Thanks, you're great!

Conversation 4 : Le vélo neuf

Dans un magasin, Diego et son grand frère regardent des vélos.

Diego : J'aime ce vélo rouge. Il est nouveau ?
I like this red bike. Is it new?

Frère : Oui, mais il est cher.
Yes, but it's expensive.

Diego : Et le vélo bleu ?
And the blue bike?

Frère : Il est ancien, mais il est bon marché.
It's old, but it's cheap.

Diego : Il est rapide ?
Is it fast?

Frère : Oui, et il est en bon état. Il est propre.
Yes, and it's in good condition. It's clean.

Diego : Alors je prends le bleu. Je suis heureux !
Then I'll take the blue one. I'm happy!

Les vêtements et les couleurs (1/3)



un vêtement
a piece of clothing



un pantalon
pants / trousers



un jean
jeans



un short
shorts



une chemise
a shirt



un t-shirt
a T-shirt



un chemisier
a blouse



une robe
a dress



une jupe
a skirt



un pull
a sweater



un gilet
a cardigan / a vest



une veste
a jacket



un manteau
a coat



un imperméable
a raincoat



un costume
a suit



une cravate
a tie



un pyjama
pyjamas

Les vêtements et les couleurs (2/3)



un maillot de bain
a swimsuit



des chaussettes
socks



des chaussures
shoes



des bottes
boots



des baskets
sneakers



des sandales
sandals



un chapeau
a hat



une casquette
a cap



une tuque
a toque / winter hat



une écharpe
a scarf



des gants
gloves



une ceinture
a belt



un sac à main
a handbag / a purse



des lunettes
glasses



une montre
a watch



un bijou
a piece of jewellery



des sous-vêtements
underwear

Les vêtements et les couleurs (3/3)



rouge
red



bleu / bleue
blue



vert / verte
green



jaune
yellow



noir / noire
black



blanc / blanche
white



gris / grise
grey



rose
pink



orange (inv.)
orange



violet / violette
purple



marron (inv.)
brown



beige
beige



porter (1er groupe)
to wear



mettre (3e groupe)
to put on



enlever (1er groupe)
to take off

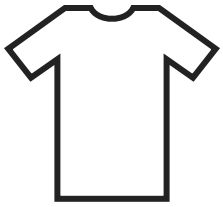


s'habiller (1er groupe)
to get dressed

Activité : Coloriez et dessinez

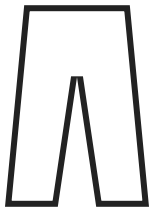
1) Coloriez chaque vêtement de la bonne couleur.

1) Colour each item of clothing in the right colour.



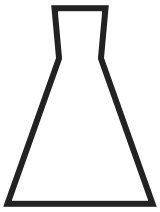
un t-shirt rouge

a red T-shirt



un pantalon bleu

blue trousers



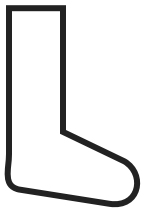
une robe jaune

a yellow dress



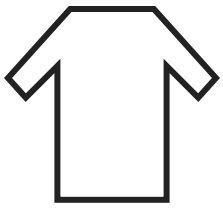
un chapeau vert

a green hat



une chaussette violette

a purple sock



un pull orange

an orange sweater

2) Dessinez-vous. Qu'est-ce que vous portez aujourd'hui ?

2) Draw yourself. What are you wearing today?

Aujourd'hui, je porte…

Activité : Associez

Reliez chaque mot français à sa traduction anglaise.

Draw a line from each French word to its English translation.

une veste	black
une tuque	pink
noir / noire	pyjamas
rose	a piece of clothing
vert / verte	a sweater
un chemisier	a raincoat
un jean	a jacket
un pull	a toque / winter hat
un imperméable	jeans
une ceinture	green
un pyjama	a blouse
un vêtement	a belt

Activité : Découpez et collez

Découpez les mots en bas de la page et collez-les sous la bonne photo.

Cut out the words at the bottom of the page and glue each one under the right photo.



collez ici



collez ici



collez ici



collez ici



collez ici



collez ici



collez ici



collez ici

✂ - - -

Conversations · Les vêtements et les couleurs (1/2)

Lisez à deux, puis cachez l'anglais et rejouez. · Read in pairs, then cover the English and act it out.

Conversation 1 : Au magasin de vêtements

Lucas cherche un pull dans un magasin. Il parle au vendeur.

Vendeur : Bonjour, monsieur. Je peux vous aider ?
Hello, sir. Can I help you?

Lucas : Oui, je cherche un pull bleu.
Yes, I'm looking for a blue sweater.

Vendeur : Quelle taille ?
What size?

Lucas : Moyen, s'il vous plaît.
Medium, please.

Vendeur : Voici un pull bleu et un pull gris.
Here is a blue sweater and a grey sweater.

Lucas : Je prends le bleu. Il coûte combien ?
I'll take the blue one. How much does it cost?

Vendeur : Trente euros.
Thirty euros.

Conversation 2 : Le matin, à la maison

Le petit Wei s'habille pour l'école avec l'aide de son père.

Père : Wei, mets ton pantalon et tes chaussettes.
Wei, put on your trousers and your socks.

Wei : Je mets mon t-shirt vert ?
Should I put on my green T-shirt?

Père : Oui. Et enlève ton pyjama !
Yes. And take off your pyjamas!

Wei : Où sont mes baskets ?
Where are my sneakers?

Père : Elles sont sous ton lit.
They are under your bed.

Wei : Ça y est, je suis prêt !
There, I'm ready!

Conversations · Les vêtements et les couleurs (2/2)

Lisez à deux, puis cachez l'anglais et rejouez. · Read in pairs, then cover the English and act it out.

Conversation 3 : Il fait froid à Québec

En hiver, à Québec, Étienne sort avec son ami Karim.

Étienne : Karim, tu as ta tuque ?
Karim, do you have your winter hat?

Karim : Non, je porte une casquette.
No, I'm wearing a cap.

Étienne : Une casquette ? Il fait moins vingt !
A cap? It's minus twenty!

Karim : D'accord. Tu as une tuque pour moi ?
Okay. Do you have a winter hat for me?

Étienne : Oui, prends ma tuque noire et cette écharpe.
Yes, take my black winter hat and this scarf.

Karim : Merci. Et mes gants sont dans mon manteau.
Thanks. And my gloves are in my coat.

Étienne : Parfait. Mets aussi des bottes !
Perfect. Put on some boots too!

Conversation 4 : Le mariage de l'oncle

Mamadou prépare ses vêtements pour le mariage de son oncle.

Mamadou : Maman, je porte mon costume noir ?
Mom, should I wear my black suit?

Mère : Oui, avec ta chemise blanche.
Yes, with your white shirt.

Mamadou : Et la cravate rouge ou la cravate violette ?
And the red tie or the purple tie?

Mère : La violette. Elle est très jolie.
The purple one. It's very pretty.

Mamadou : Je mets mes chaussures marron ?
Should I wear my brown shoes?

Mère : Non, les noires, avec une ceinture noire.
No, the black ones, with a black belt.

Mamadou : Et ma montre aussi !
And my watch too!

Mère : Tu es très élégant !
You look very smart!

La nourriture et les boissons (1/5)



du pain
bread



une baguette
a baguette



un croissant
a croissant



du fromage
cheese



un œuf
an egg



une pomme
an apple



une banane
a banana



une orange
an orange



une fraise
a strawberry



des raisins
grapes



un citron
a lemon



une poire
a pear



une tomate
a tomato



une carotte
a carrot



une pomme de terre
a potato



un oignon
an onion



de la salade
salad / lettuce

La nourriture et les boissons (2/5)



des haricots
beans



un champignon
a mushroom



un poivron
a bell pepper



un concombre
a cucumber



du poulet
chicken



du poisson
fish



un steak
a steak



une saucisse
a sausage



du jambon
ham



des pâtes
pasta



de la soupe
soup



un sandwich
a sandwich



une pizza
a pizza



un gâteau
a cake



une tarte
a pie / a tart



un biscuit
a cookie



un yaourt
a yogurt

La nourriture et les boissons (3/5)



du chocolat
chocolate



un bonbon
a candy



une crêpe
a crepe / a pancake



du café
coffee



du thé
tea



du jus
juice



une bouteille d'eau
a bottle of water



un verre de lait
a glass of milk



une boisson
a drink



du sirop d'érable
maple syrup



un repas
a meal



un petit-déjeuner
a breakfast



un déjeuner
a lunch (Québec: breakfast)



un dîner
a dinner (Québec: lunch)



manger (1er groupe)
to eat



boire (3e groupe)
to drink



de l'eau
water

La nourriture et les boissons (4/5)



du lait
milk



du sucre
sugar



du sel
salt



du poivre
pepper



de l'huile
oil



du beurre
butter



de la viande
meat



du riz
rice



de la farine
flour



de la confiture
jam



du miel
honey



de la crème
cream



de la glace
ice cream



cuisiner (1er groupe)
to cook



préparer (1er groupe)
to prepare



couper (1er groupe)
to cut



mélanger (1er groupe)
to mix / to stir

La nourriture et les boissons (5/5)



verser (1er groupe)

to pour



goûter (1er groupe)

to taste



laver (1er groupe)

to wash



acheter (1er groupe)

to buy



commander (1er groupe)

to order



prendre (3e groupe)

to take / to have (food)



servir (3e groupe)

to serve



mettre la table (3e groupe)

to set the table



faire les courses (3e groupe)

to go grocery shopping



avoir faim (3e groupe)

to be hungry



avoir soif (3e groupe)

to be thirsty

À retenir : les articles partitifs · Remember: partitive articles

du + nom masculin → du pain, du lait	some bread, some milk
de la + nom féminin → de la viande, de la confiture	some meat, some jam
de l' + voyelle ou h muet → de l'eau, de l'huile	some water, some oil
des + nom pluriel → des fruits, des légumes	some fruit, some vegetables
Négation : pas de / pas d' → Je ne bois pas de café.	I don't drink coffee.
Je voudrais du pain, s'il vous plaît.	I would like some bread, please.

Menus typiques : France, Québec et Amérique du Nord

Petit-déjeuner · Breakfast



un pain au chocolat
a chocolate croissant
France



une tartine
bread with butter and jam
France



des œufs au bacon
eggs and bacon
Canada · É.-U.



des fèves au lard
baked beans
Québec

Déjeuner · Lunch



un croque-monsieur
a ham and cheese toastie
France



une quiche lorraine
a quiche lorraine
France



une poutine
poutine (fries, cheese, gravy)
Québec



un hamburger
a hamburger
Canada · É.-U.

Dîner · Dinner



un bœuf bourguignon
a French beef stew
France



de la ratatouille
ratatouille (vegetable stew)
France



une tourtière
a meat pie
Québec



une dinde rôtie
a roast turkey
Canada · É.-U.

Dessert · Dessert



une crème brûlée
a crème brûlée
France



des macarons
macarons
France



une tarte au sucre
a sugar pie
Québec



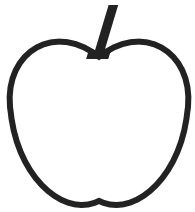
une barre Nanaimo
a Nanaimo bar
Canada

Au Québec : le déjeuner = breakfast · le dîner = lunch · le souper = dinner

Activité : Coloriez et dessinez

1) Coloriez chaque aliment de la bonne couleur.

1) Colour each food in the right colour.



une pomme rouge

a red apple



une banane jaune

a yellow banana



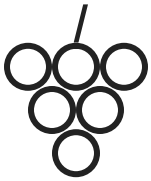
une carotte orange

an orange carrot



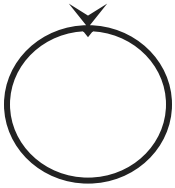
une poire verte

a green pear



du raisin violet

purple grapes



une tomate rouge

a red tomato

2) Dessinez votre petit-déjeuner préféré, puis complétez.

2) Draw your favourite breakfast, then complete the sentences.

Au petit-déjeuner, je mange…

_____

du / de la / de l' / des …

_____

Je bois…

_____

du / de la / de l' …

_____

Activité : Associez

Reliez chaque mot français à sa traduction anglaise.

Draw a line from each French word to its English translation.

du pain	a cake
un oignon	to drink
une tomate	a lemon
un citron	cheese
une bouteille d'eau	tea
un bonbon	a bottle of water
une saucisse	an apple
un gâteau	an onion
du thé	bread
une pomme	a sausage
du fromage	a tomato
boire	a candy

Activité : Découpez et collez

Découpez les mots en bas de la page et collez-les sous la bonne photo.

Cut out the words at the bottom of the page and glue each one under the right photo.



collez ici



collez ici



collez ici



collez ici



collez ici



collez ici



collez ici



collez ici

✂ - - -

Conversations · La nourriture et les boissons (1/2)

Lisez à deux, puis cachez l'anglais et rejouez. · Read in pairs, then cover the English and act it out.

Conversation 1 : Au café

Le matin, Omar commande son petit-déjeuner dans un café à Paris.

Serveur : Bonjour, monsieur. Qu'est-ce que vous prenez ?
Hello, sir. What will you have?

Omar : Un café et un croissant, s'il vous plaît.
A coffee and a croissant, please.

Serveur : Du sucre avec le café ?
Sugar with the coffee?

Omar : Non, merci. Mais un verre d'eau, s'il vous plaît.
No, thank you. But a glass of water, please.

Serveur : Très bien. Autre chose ?
Very good. Anything else?

Omar : Oui, un jus d'orange aussi.
Yes, an orange juice too.

Serveur : Tout de suite, monsieur.
Right away, sir.

Conversation 2 : Le dîner

Le soir, Diego a faim. Il parle avec son père dans la cuisine.

Diego : Papa, j'ai faim ! On mange quoi ?
Dad, I'm hungry! What are we eating?

Père : Du poulet avec du riz et des haricots.
Chicken with rice and beans.

Diego : Miam ! Et comme dessert ?
Yum! And for dessert?

Père : Une tarte aux pommes.
An apple pie.

Diego : Super ! Je mets la table ?
Great! Shall I set the table?

Père : Oui, merci, mon fils.
Yes, thank you, son.

Conversations · La nourriture et les boissons (2/2)

Lisez à deux, puis cachez l'anglais et rejouez. · Read in pairs, then cover the English and act it out.

Conversation 3 : Les crêpes

Le dimanche, Raj prépare des crêpes avec son grand-père.

Grand-père : Mets la farine et le sucre dans le bol.
Put the flour and the sugar in the bowl.

Raj : Voilà. Et maintenant ?
There. And now?

Grand-père : Ajoute les œufs et verse le lait.
Add the eggs and pour in the milk.

Raj : Je mélange ?
Shall I mix?

Grand-père : Oui, mélange bien. Puis un peu de beurre.
Yes, mix well. Then a little butter.

Raj : On mange les crêpes avec de la confiture ?
Do we eat the crêpes with jam?

Grand-père : Avec de la confiture ou du miel. Tu choisis !
With jam or honey. You choose!

Conversation 4 : La cabane à sucre

Au printemps, au Québec, Yanis et Étienne mangent à la cabane à sucre.

Yanis : J'adore la cabane à sucre !
I love the sugar shack!

Étienne : Moi aussi. Tu goûtes le sirop d'érable ?
Me too. Are you tasting the maple syrup?

Yanis : Oui, sur mes crêpes. C'est délicieux !
Yes, on my pancakes. It's delicious!

Étienne : Tu veux du jambon et des œufs ?
Do you want some ham and eggs?

Yanis : Oui, merci. Et tu as soif ?
Yes, thanks. And are you thirsty?

Étienne : Oui, je prends un verre de lait.
Yes, I'll have a glass of milk.

Yanis : Ce repas est vraiment bon !
This meal is really good!

Étienne : Et après, de la tire sur la neige !
And afterwards, maple taffy on snow!

LIVRE 1 · A0–A2 · EXTRAIT GRATUIT · FREE SAMPLE

Fin de l'extrait gratuit

Vous venez de découvrir les thèmes 1 à 5 (La famille → La nourriture et les boissons).
You have just explored themes 1 to 5.

Le livre complet contient tous les thèmes, les activités, les corrigés
et votre code d'accès au compagnon audio complet.
The full book includes every theme, all activities, the answer key
and your access code for the complete audio companion.

Obtenir le livre complet · Get the full book — C$19.99

dualingua.com/courses/livre-1-pdf/

Les 3 livres ensemble : C$44.99 · All 3 books: C$44.99

© Dualingua · dualingua.com